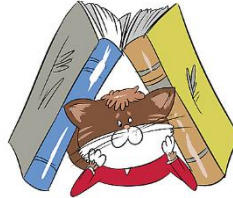


Schwerpunkt „Leseförderung“

Unabhängig von unserem Ziel, alle Kinder zu selbständigen und selbstbewussten Persönlichkeiten zu erziehen und sie mit den bestmöglichen schulischen Grundlagen für ihren weiteren Weg zu versehen, legen wir einen Schwerpunkt auf die Leseförderung. (Weitere Schwerpunkte sind das soziale Miteinander sowie die Unterrichtsqualität).



©www.ClipartsFree.de

Leseförderung

Die Fähigkeit zu lesen ist eine grundlegende Voraussetzung für erfolgreiches Lernen in allen Unterrichtsfächern und für gesellschaftliche Teilhabe.

Unser *Konzept zur Leseförderung* verfolgt das Ziel, alle Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 1 bis 4 systematisch beim Erwerb und der Weiterentwicklung ihrer Lesekompetenz zu unterstützen und ihnen „die Lust am Lesen“ zu vermitteln. Grundlage bilden das niedersächsische Kerncurriculum für das Fach Deutsch in der Grundschule, aktuelle Ergebnisse aus der Lesedidaktik sowie der Grundsatzerslass zur Arbeit in der Grundschule.

Die Leseförderung erfolgt dabei kontinuierlich von Klasse 1 bis 4, unterrichtsintegriert in allen Fächern, differenziert entsprechend der individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler und unter Einbeziehung diagnostischer Verfahren sowie gezielter Fördermaßnahmen.

Die Lesemotivation und die Lesefreude der Lernenden werden in unserer Schule über den Unterricht hinaus durch viele verschiedene Gelegenheiten und Anlässe gefördert, wie z.B. regelmäßige Vorlesezeiten, Nutzung der Schülerbücherei (von Eltern betreut), jährliche Teilnahme an Lesewettbewerben, Zusammenarbeit mit der städtischen Bibliothek, etc. Darüber hinaus unterstützen zwei ehrenamtliche Lesepatinnen unsere Arbeit.

Hinweis: Das vollständige Konzept ist von der Gesamtkonferenz verabschiedet und in der Schule einsehbar.