

Schwerpunkt „Soziales Miteinander“

Unabhängig von unserem Ziel, alle Kinder zu selbständigen und selbstbewussten Persönlichkeiten zu erziehen und sie mit den bestmöglichen schulischen Grundlagen für ihren weiteren Weg zu versehen, legen wir einen Schwerpunkt auf die Leseförderung. (Weitere Schwerpunkte sind die Leseförderung sowie die Unterrichtsqualität).



Soziales Miteinander – Leben in der Gemeinschaft

©www.ClipartsFree.de

Soziales Lernen gehört zu unserer täglichen Erziehungsarbeit. Unserem *Konzept zur Förderung des Sozialverhaltens und zur Stärkung sozialer Kompetenzen* liegt die Leitidee des „Drei-Säulen-Konzeptes“ zu Grunde. Stützpfeiler sind Eigenwert, Empathie und Eigenwirksamkeit. Jedes Kind soll sich als wertvolles Mitglied der Schulgemeinschaft verstehen und erkennen, dass es durch sein eigenes Verhalten Einfluss auf die Reaktionen anderer hat. Unsere Schumatmosphäre soll durch die Grundsätze des demokratischen Lernens und des friedlichen Miteinanders geprägt sein. Folgende Bausteine haben zum Ziel, die soziale und emotionale Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler kontinuierlich zu fördern und ihr Selbstbewusstsein nachhaltig zu stärken:

- Teilnahme am Programm Klasse2000 mit allen Klassen von Jahrgang 1 bis 4,
- Durchführung des Projektes „Stark auch ohne Muckis“ mit den Erstklässlern,
- Schulsozialarbeit durch zwei Sozialpädagoginnen,
- Zusammenarbeit mit und Unterstützung durch JuKoS (Jugendhilfe im Kontext Schule),
- regelmäßige Projekte zur Gewaltprävention,
- feste, einheitliche, grundlegende Klassenregeln,
- umgehende Aufarbeitung von Konflikten,
- abgestimmtes, transparentes Vorgehen bei Regelverstößen,
- wöchentlicher Klassenrat in jeder Klasse,
- regelmäßig stattfindende Sitzungen des Schülerparlaments.

Hinweis: Das vollständige Konzept ist in der Schule einsehbar. Es wird fortlaufend aktualisiert.

